

中国教育技术协会中小学专业委员会

关于组织 2023 年智慧教育应用成果征集与推荐展示活动的通知

教技协基[2023]04 号

各工作委员会、各团体会员单位：

为落实教育数字化战略行动，进一步落实《义务教育课程方案(2022 年版)》，积极探索新技术背景下学习与方式的变革，提高教师数字素养和新媒体新技术应用能力，推进智慧教育发展，推动会员单位智慧教育优秀成果交流与分享，决定组织 2023 年智慧教育应用成果征集与推荐展示活动。现将有关事项通知如下：

一、活动组织

主办单位：中国教育技术协会中小学专业委员会

支持单位：今日教育集团

深圳帕拉卡科技有限公司

二、征集对象

本活动在中小学专委会团体会员单位范围内开展，凡团体会员单位的在职人员均具备参加本活动的资格。

三、征集项目

本次活动征集三类项目：论文、课件、微课。所征集作品必须是原创，没有公开发表过或参加过其它的类似活动。对弄虚作假行为和有政治性、科学性错误的作品，将取消参评资格。

1. 论文

教育数字化转型背景下，聚焦“双减”“双新”，以中小学智慧校园建设、教师数字素养、数字资源的开发与应用、数智技术赋能的教与学方式创新、信息技术环境下的跨学科学习、智慧教育提升教育教学质量和效率等主题，自拟题目，字数以 3000-5000 字为宜。

注意论文正文标题下面要注明省市区（县）、单位、姓名等。论文格式要求见附件 1。

下列主题的论文优先推荐。

- (1) 中小学智慧校园建设与应用（数字化教育管理类）。
- (2) 教师、学生的数字素养与技能提升。
- (3) 数智技术赋能的教与学方式变革。
- (4) 数字资源的开发与应用（资源类型包括微课资源、互动课件资源、基于软件平台的课件资源等。资源可以是教师自己开发的，也可以是借鉴或整合别人优质资源的应用）。
- (5) 助力“双减”，为基础教育减负增效的实践探索（例如：信息技术环境下的评价改革、信息技术环境下的个性化教与学以及精准作业推送等）。
- (6) 信息技术环境下的跨学科学习（例如：主题式或项目式学习、创客和 STEAM 活动等）；
- (7) 混合式学习的理论思考、实践探索与案例分析。

2. 微课

微课是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件、动画软件等拍摄、制作的微视频，并以课堂完整的教学设计呈现微课的教学应用。为积极探索新技术应用，利用虚拟现实技术制作的

微课优先推荐。

制作要求：报送的微课作品应是单一有声视频文件，内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、作品名称、教师姓名和所在单位（省市区（县）、学校）等信息，视频格式采用支持网络在线播放的流媒体格式（如 flv、mp4、wmv 等），画面尺寸为 640×480 以上，时长 5-8 分钟。

提交作品：

（1）微课（视频文件，flv、mp4、wmv 等格式）

（2）教学设计。以完整的一节课教学设计呈现微课的教学应用。（Word 文档，教学设计模板见附件 2）。

3. 课件

课件是指基于多媒体技术和网络技术，将图、文、声、像等多种表现方式有机结合，表达和传递活动内容，以完成特定活动任务的教学软件（含 PPT 课件、3D 交互课件、动画、电子绘本、教育游戏等，优先推荐帕拉卡（Paracraft）等 3D 交互课件）。可以针对某些知识点，也可以是一课时或一个教学单元内容。单纯的动画故事须进行分段讲述设置，并以课堂完整的教学设计呈现多媒体课件的教学应用。

制作要求：视频、声音、动画等素材采用常用文件格式；用于制作 PowerPoint 课件的图片、视频或音频素材须经前期压缩后导入，完成后的作品大小最好不超过 100MB。课件应易于安装、运行和卸载；网页形式作品可用 Web 浏览器浏览。如需非常用软件运行或播放，请同时提供该软件。课件封面显示教材版本、学段学科、年级学期、作品名称、教师姓名和所在单位（省市区（县）、学校）等信息。

提交作品：

（1）课件（一节课的教学课件，强调课件的教学应用）

（2）教学设计。与此节课配套的一节课教学设计。（Word 文档，

教学设计模板见附件 2)。

四、作品提交

1. 由于会员单位更新迭代，目前还没有在网站申请入会的单位请重新注册账号申请入会(重新注册账号的电子邮箱需与申请登记表内联系人信息的电子邮箱一致)。管理员对会员级别予以审核，审核通过后，再上传活动作品。

2. 以团体会员为单位提交作品，不接受教师个人提交。常务理事单位每类作品限报 5 件；理事单位、会员单位每类作品限报 3 件；所有信息中心、电教馆、装备中心及企业单位入会的人员上传作品通过“其他”学段上传。

3. 时间：7 月 1 日--8 月 31 日，逾期不予受理。

4. 网址：作品上传至网站 <http://jsxh.lxjxj.cn>。

5. 作品可以是独立完成也可合作完成，但提交的作者至多 2 位。

6. 请每位作者注意检查上传作品的文字是否正确(省市区(县)、单位、姓名、作品名称、学科等)，如有错误责任自负。另注意上传的学段，一个单位只允许在一个学段上传。

五、推荐程序

1. 专家分组推荐：9 月 1 日--9 月 30 日，专委会将组织专家对遴选通过的作品进行核准、推荐、公示结果。

2. 推荐发表：专家推荐论文将作为会议交流材料，给予入选论文交流集证书。优秀论文将推荐至《E 教中国》公开发表。《E 教中国》创刊于 2003 年，现为中国教育技术协会会刊，是一份全国发行的教育信息化专业报刊。所刊发的相关学术文章被中国知网(CNKI)等重要数据库全文收录。

3. 推荐出版：专家推荐的微课及课件拟集结案例集出版。优秀微课及课件的教学设计将推荐至《E 教中国》公开发表。

4. 推荐参赛：专家推荐的利用虚拟现实技术制作的微课及 3D 交互课件（如：帕拉卡虚仿平台及工具制作的课件等）将作为优秀作品推荐参加工业和信息化部主办的全国仿真创新应用大赛。

5. 推荐展示：专家推荐的作品，遴选推荐至专委会年会现场执教展示或推荐在专委会网站展示。凡被推荐执教展示的作品，将获现场执教与展示证书，此类作品的指导教师获指导教师证书。

6. 为组织得力、成绩突出的团体会员单位颁发组织证书。成果统计表请上传至指定邮箱。（备注：参加活动即默认为同意该作品被集结出版或通过媒体及微信群或作为会议资料进行非营利性宣传共享）。

六、其他事项

1. 此次活动不收取费用，相关培训指导活动另行通知。

有新技术（如虚拟现实技术制作的微课、3D 交互课件等）培训需求的，请联系专委会秘书处。

2. 联系方式

联系人：胡老师 18612007862 王老师 13601332751

电子邮箱：zxxzwh2023@163.com

附件：

1. 论文版面格式要求
2. 教学设计参考模板
3. 报送作品汇总表

中国教育技术协会中小学教师专业委员会



2023年7月6日

附件 1

论文版面格式要求

一、论文一律采用 Word 文档，插图采用 tif 黑白文件，必须清晰。

二、论文内容(按顺序)包括：题名(20 字以内为宜)，作者姓名，作者单位(含地区名称和邮编)，中文摘要和关键词(3—5 个)，正文，参考文献，并在文稿首页页脚处写明第一作者简介(包括姓名、性别、职称、学科、学位)及论文属何项目、基金资助来源，注明基金项目名称，并在圆括号内注明其项目合同编号。

三、论文摘要尽量写成报道性摘要，包括目的、方法、结果和结论(不少于 200 字)，摘要应具有独立性和自含性，采用第三人称的写法，不必使用“本文”、“作者”等作为主语。

四、关键词选词要规范，应尽量从汉语主题表中选取，未被词表收录的词如果确有必要也可作为关键词选取。中英文关键词应一一对应。

五、文中图、表要符合国家规范，应有自明性，且随文出现。插图限 8 幅以内，照片应选清晰的黑白照片，图中文字、符号、纵横坐标中的标值、标值线必须写清楚，标目应使用标准的物理量和单位符号(一般不用中文表示)。文中表格一律采用“三线表”(不划竖线)，表中的内容切忌与图和文字内容重复。

六、论文字体使用要求：标题三号字(黑体)，小标题四号字(黑体)，正文五号字(宋体)。正文(含图表)中所有物理量(用斜体)和计量单位(用正体)应符合国家标准或国际标准，外文字母、单位、符号的大小写、正斜体、上下角标及易混字母应标注清楚。

七、论文章节编号格式如下： 一，（一），1 ，（1），①，a 等。

八、参考文献序号应按文中引用顺序排列。著录格式如下：

（一）专著：[序号]著者. 书名[M]. 出版地：出版者，出版年. 起止页码.

（二）期刊：[序号]著者. 篇名[J]. 刊名. 出版年，卷号(期号)：起止页码.

（三）论文集：[序号]著者. 篇名[A]. 编者. 论文集名[C]. 出版地：出版者，出版年：起止页码.

（四）学位论文：[序号]著者. 题名[D]. 保存地：保存单位，授予年.

（五）标准文献：[序号]标准制定者. 标准名和编号[S]. 发布年.

（六）电子文献：[序号]著者. 文献名[文献/载体类型]. 文献出处或可获得地址，发布日期.

（七）电子文献类型：数据库 DB，计算机程序 CP，电子公告 EB.

附件 2

教学设计模板

学校名称			
执教者姓名		从教时间	
联系电话		E-mail	
执教者简介:			
课例名称			
所属学科		适用年级	
授课时长			
对应教材	教材版本: _____ 第几册: _____		
单元课时	第_____单元, 单元名称: _____ 第_____课时		
学习者分析			
学习重难点分析			
学习环境描述 (需要说明技术支持的企业)			

学习目标设计

目标1:

目标2:

.....

教与学过程设计

课前学习活动

1. 学习要求

2. 媒体应用

.....

(如无课前学习设计, 可删去课前学习活动)

	教学内容	教师活动	学生活动	媒体应用
第一 阶段				
第二 阶段				
... ...				

课后作业 (活动)

1. 作业要求 (学习要求)

2. 媒体应用

.....

(如无课后学习设计, 可删去课后学习活动)

上述内容均出自本人设计, 没有抄袭他人成果。提交内容愿意交主办单位进行成果共享, 特此承诺。成果提交至网上评审系统时选择同意, 视为本人签字。

附件 3:

报送作品汇总表

省市区（县）								
单位名称								
学段								
类型	序号	姓名	成果名称	学科	年级	手机	邮箱	技术说明

- 填表说明：1. 类型分为论文、微课、课件。
2. 如有2位作者，请都填写到姓名栏，中间用顿号隔开，手机栏只填写第一作者的手机号。
3. 技术说明如有就填，无可不填。
4. 请严格按照限额数量排序，请将统计好的3类成果表上传至邮箱zxxzwh2023@163.com。