

中国教育技术协会中小学专业委员会工作会议在南京召开

7月28—29日，中国教育技术协会中小学专业委员会在南京召开了工作会议。中国教育技术协会副会长丁新，中国教育技术协会中小学专业委员会执行主任陈庆贵，副主任陈家虎、马涛等相关领导，以及分管高中、初中、小学、幼教、特殊教育工作的负责人和常务理事单位代表共同出席了本次会议。江苏省电化教育馆副馆长厉浩受邀参加会议并讲话。



厉浩首先就中国教育技术协会一直以来对江苏省教育信息化工作开展给予的大力支持表示了感谢。厉浩介绍，近年来，江苏省教育信息化事业取得了长足的发展。教育新基建加速布局，优质资源供给丰富多样，江苏智慧教育平台浏览量超过100亿人次，位居全国各省之首。中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0培训80万教师，基本实现全省中小学教师全覆盖，持续为社会公众提供了优质的教育资源和信息服务。厉浩表示，下一阶段将进一步加强与中国教育技术协会及中小学专业委员会在相关专业领域的合作，切实推进本省基础教育数字化转型发展。

丁新回顾了中国教育技术协会三十二年的发展历程，并根据《中国教育技术

协会 2023 年工作要点》梳理了协会的工作安排及有关要求。丁新强调，协会要坚持“应用驱动、教学创新”原则，把握“脱钩”转型契机，正本清源、固本培元；优化组织架构和人员配置，深化、完善和创新体制机制改革，对已有分支机构进行调研和工作梳理，适时更新；加强数字技术与教育教学的融合应用，设立研究专项，研发相关领域团体标准；增强与各相关部门与行业的合作力度，为社会赋能，逐步形成“产学研用”融合、协同发展的新生态。

陈庆贵向与会人员介绍了中小学专业委员会根据年初制定的工作计划，今年已经开展的工作情况，正在进行的主要工作以及还要加强的下一阶段重点工作。陈庆贵指出，前一阶段，中小学专委会主要完成了三项工作：一是调整、完善了各学段工作委员会，使中小学专委会的工作有抓手、有落实；二是恢复了中小学专委会官网，使中小学专委会的工作有展示、有平台；三是继续办好协会会刊《E教中国》，使中小学专委会的工作有窗口、有反馈。目前，中小学专委会正在开展的工作主要有四项：一是与科大讯飞合作开展的“寻准未来学校”项目，正在制定“未来学校建设指南”和“未来学校遴选办法”；二是智慧教育应用成果征集与推优展示活动；三是组织会员学校开展课题研究；四是为优秀企业和学校搭建研究和应用的平台；下一阶段，中小学专委会需要着力加强的三项主要工作：一是加强团体会员建设；二是做好会员学校的教师培训；三是合力做好年会工作和论坛活动。陈庆贵还就课题申报类型、研究方式、提交流程等进行了详细介绍。陈庆贵强调，课题申报要坚持“一切为了会员学校发展、一切为了会员学校教师的发展、一切为了会员学校学生的发展”的基本思路，依托信息技术进一步助力各学段的教育信息化转型升级。



会议期间，南京晓庄学院心理健康研究院教授万增奎作了中国教育技术协会“十四五”规划重点课题——“人工智能环境下‘四位一体’心理健康安全体系的理论与实践研究”的开题报告，与会人员就课题研究方向、实施难度、技术支

持等问题进行分析、讨论。

中小学专业委员会副秘书长胡淑均向大会汇报了中小学专委会网站建设现状,并对 2023 年智慧教育应用成果征集与推荐展示活动进行了详细介绍与说明。

《E 教中国》主编张凯介绍了办好协会会刊《E 教中国》的重要性,并就相关栏目设置及征稿要求进行了说明。

会议期间,中小学专业委员会副主任陈家虎主持了为常务理事单位的代表授牌、为各学段工作委员会主任委员和秘书长颁发聘书的活动。各学段的负责人在会上就相关主题开展了积极的讨论、交流和经验分享。会议间隙,与会人员还应邀参观了南京阿凡达机器人科技有限公司等相关教育信息技术企业,真切地感受到科技在教育教学改革中发挥的巨大作用。



本次会议为期两天,会议进一步明确了中小学专委会下一阶段的工作目标和主要任务,为今后的工作实施和开展打下了坚实的基础。与会人员表示,将积极依托协会这个专业平台,广泛开展跨区域协作,凝心聚力,努力提升一线教师的数字素养与应用技能,进一步促进产、学、研、用有效融合和快速发展,切实推动教育信息技术的理论研究、实践应用和成果转化,为基础教育数字化转型升级和创新发展提供强大助力。(吕思莹)