

人工智能助力中小学英语学科高质量发展论坛重磅开启

为贯彻二十大报告中提出的“推进教育数字化”会议精神，落实《教师数字素养》标准，8月3日至4日，由中国教育技术协会主办、中国教育技术协会中小学专业委员会及科大讯飞股份有限公司承办、青岛西海岸新区教育和体育局协办的人工智能助力中小学英语学科高质量发展论坛在青岛隆重举行，本次论坛还特别邀请到中国教育学会外语教学专业委员会作为学术指导单位，旨在与全国各地英语骨干教师一起共研英语数字化教学。来自全国各地的近三百名行业专家、教研员、教师及相关从业者共同参与了活动。



会上，原中央电化教育馆研究部主任，现中国教育技术协会常务理事，中国教育技术协会中小学专业委员会主任陈庆贵、青岛西海岸新区教育和体育局二级调研员刘琼山、中国教育学会外语教学专业委员会副理事长高洪德以及科大讯飞教育事业群副总裁汪张龙分别发表了致辞。希望通过此次论坛提升教师利用数字技术优化、创新和变革教育教学活动的意识、能力和责任，探索数字技术与英语学科融合创新、高质量发展的新方式。



图：原中央电化教育馆研究部主任，现中国教育技术协会常务理事，中国教育技术协会中小学专业委员会主任 陈庆贵



图：青岛西海岸新区教育和体育局二级调研员 刘琼山



图：中国教育学会外语教学专业委员会副理事长 高洪德



图：科大讯飞教育 BG 副总裁 汪张龙

原教育部基教司高中与信息化处处长，现中国教育装备行业协会教育装备研究院副院长、城市教育装备工作委员会理事长乔玉全作了《用教育数字化助力 加快建设教育强国》为主题的讲座，乔院长围绕建设教育强国的目标、任务和要求，

深刻剖析了数字化教育的潜力和作用。



上海师范大学教育学院教育技术学系主任黎加厚教授，在会上作了《生成式人工智能与教学方式的变革行动》专题讲座。黎教授结合讯飞星火认知智能大模型等具有文本、图片、音频、视频等内容生成能力的人工智能产品，围绕学生在英语学习、老师在英语教学各环节当中所需要的帮助，展示了生成式人工智能可以为学生和老师带来什么。幽默的语言、新颖的展示、现场的高频互动让整场讲座掌声不断。



北京教育科学研究院基教研究中心英语教研员陈新忠老师以《英语课程标准核心概念解析》为主题，将英语课程标准分成课程理念、核心素养内涵、课程内容、课程实施四个方面，分别解读了每个阶段需要关注的核心内容，为英语教学指引了方向。



科大讯飞 AI 研究院副院长、考试与语言学习产品线副总经理竺博进行了

《认知智能大模型的技术阶跃及教育应用思考》专题汇报。竺院长深入介绍了认知智能大模型技术的最新进展和原理，并展示了该技术在教育应用中的已有实践和未来展望，其中特别提到在中高考英语听说测试的应用。



为展示人工智能技术在课堂上的真实效果，青岛西海岸中学教师杨华华带领九年级学生借助科大讯飞 AI 听说课堂，展示了一节基于主题语境下的英语听说课。课上，学生手持语音答题器进行即时练习，系统可根据学生的录音结果即时生成评测结果并反馈至教学大屏，方便教师及时掌握班级学情，并针对性指导纠错。



课程结束，深圳市教育科学研究院英语教研员李睿对本次课进行了点评。李睿老师总结了本次课程的三个亮点——教学情境化、教-学-评一体化、评测智能化，并从不同的角度给予杨老师新的指导，从而让各位老师取长补短，不断地优化课堂。



南京市建邺教师发展中心英语教研员汪四楼带来了《核心素养培养：思维导

图在英语教学中的运用研究》专题讲座，汪老师用幽默风趣的语言围绕多种情境下的思维导图创建指向培养学生的高阶思维，从而提升学生的英语核心素养。



作为优秀应用案例，来自北京宏志中学的王志云老师带来了《AI 技术支持下指向能力培养的初中英语听说教学实践分享》，用自己的亲身教学实践详细讲述了 AI 如何赋能英语教学，以真实教学案例给与会老师们提供教学新思路。



科大讯飞英语听说产品线教研专家胡慧敏老师专题汇报了《新课标背景下人工智能在英语听说教学与测试中的应用研究》成果，系统地分析了新课标背景下人工智能在教、学、考、练等场景下的广泛应用，助力老师们精准教学。



山东省基础教育专家、鲁东大学苏勇教授带来了《AI 助推下基础英语教育发展的新趋势》的专题讲座。苏老师结合英语教学的具体场景和现场教师深入互动，挖掘教师教学痛点，并给出解决方案。



成都嘉祥外国语学校的刘孝兰老师分享了《人工智能技术在初中英语听说教学中的实践与初步成效》。刘老师依托当前正在开展的课题研究，展示了研究过程中的实际案例和对比数据，论证了人工智能对英语教学的有效助力。



重庆市合川区英语教研员代俊华带来了《聚力新教研 寻求新突破——重庆市初中英语教研转型经验》专题报告。代老师从重庆市中考改革历程、课堂教学

方式转型等方面分享了重庆在英语教研转型上的经验成果。



本次论坛不仅有深度的理论研究，也有深刻的经验总结，全面展现了数字化转型、新课程标准实施背景下的时代要求，目标、任务以及现状与发展。各位发言嘉宾对不断提高学生核心素养、促进学生全面发展做出的有益探索，为各地英语学科教学提供了有利借鉴。相信在大家的共同努力下，英语学科将迎来更高质量的发展，教育事业将在人工智能助力下迈上新的台阶。