

息 化 专 刊

城市之肺(部级优课)

学科:小学语文 教材版本:人教 2001 课标版(六年级上册) 主讲教师:黄志先 学校:重庆市荣昌区后西小学



教学分析:六年级学生对 说明文已经有了初步认识,并 掌握了说明文的基本学习方 法,但是在把握说明文主要内 容、体会说明方法及其效果、 品味说明文语言特点等方面还 不够熟练。班上学生回答问题 的积极性较高,但自学能力还 较差,语言表达能力也有待加



强,教学中教师要注意启发引 导,鼓励学生自读自悟,大胆说 出自己的想法,培养学生自主 阅读、自主感悟、自主探究、自 主发展的语文综合素养。

重点难点:重点是复习巩 固说明方法,深入体会表达效 果:难点是抓住关键词体会说 明文语言的准确性和严谨性。

国旅游

学生的探究空间, 让他们在相

互交流的基础上自觉吸收喜欢

的思路,编制口诀、理解口诀、

握7的乘法口诀编制方法,能

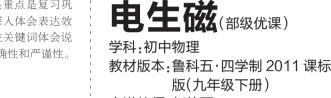
运用7的乘法口诀解决简单

的问题;难点是理解口诀的意

义,并能熟记7的乘法口诀。

重点难点:重点是初步掌

记忆口诀,最终运用口诀。



主讲教师:赵从丽 学校:四川省广元市利州区

大东英才学校

教学分析:通电螺线管的磁场是本节教学重 点之一,要让学生用自己的语言表述出通电螺 线管的磁场特征以及极性与电流方向之间的 关系,以培养学生的观察能力、空间想象能力和 语言表达能力。探究结束后,再让学生自己归 纳、判断通电螺线管的极性和电流方向的方法, 最后在师生交流中引导学生得出安培定则。

重点难点:重点是认识 电流的磁效应,通电螺线管 外部磁场分布,通电螺线管 极性与电流方向的关系;难 点是探究通电螺线管的磁 场极性与电流方向的关系, 总结出简单的判断方法。

北风吹(部级优课)

教材版本:湘文艺 2011 课标版 (八年级上册)

学校:宁夏回族自治区吴忠市第一中学

音乐而不喜欢自己唱,这与他们正处于变声期 的心理与生理变化有关。因此,我在教学中尽量

多让他们聆听音乐,在聆听的基础上加强对音乐

基础知识的学习,扩大他们的音乐视野,加强对

教学分析:本节课主要通过"感受""体验" 两个板块来开展教学。八年级学生喜欢听流行

学科:初中音乐

主讲教师:赵红艳

头绳》进行综合理解。



扫码查看课堂实录

7的乘法口诀(部级优课)

学科:小学数学 教材版本:北京 2011 课标版(二年级上册) 主讲教师:鲁书平 学校:北京市延庆区十一学校



教学分析:通过课前访谈 和前测,我了解到班上有近 70%的学生已经对7的乘法口 诀有了初步认识,有的学生甚 至会背诵所有的乘法口诀,但 是对其意义却并不了解。因此, 让学生在解决问题的过程中亲 身感受乘法口诀的来历是本节 课教学的关键。我尽可能扩大



教材版本: 鄂教 2011 课标版(二年级上册) 学校:湖北省武汉市洪山区第二小学



节约水和电(部级优课)

学科:小学道德与法治

主讲教师:曾美玲

教学分析:二年级学生对 水有一定的认识,但这种认识 是感性的、碎片式的、粗浅的。 所以,教师需要根据学生的 已有认知来设计教学环节,激 发学生探究水的兴趣,比如可 通过地球仪和小实验来让学 生感知地球水资源的分布和 可用水资源的匮乏。整个教学

过程注重对学生探究兴趣的 培养,内容深刻但呈现方式形 象、直观,符合二年级学生的 学习和认知特点。

重点难点:重点是了解水 与人们生活的关系,知道自来 水的生产过程;难点是懂得水 资源的稀少和重要,体会水的 宝贵,形成节约用水的意识。



学科:小学美术 教材版本:沪教课标版(三年级上册) 主讲教师:姚家栋 学校:上海市金山区第二实验小学



教学分析:三年级学生对 制作立体模型有浓厚的兴趣, 通过一年级"漂亮的纸筒"、二 年级"我们做花灯"以及本单 元前两课"步行街"和"美丽的 路灯"的学习,学生已经初步 学会了利用材料的形状和特 性,通过切挖、剪贴、插接等方 法,创意制作立体模型。在此



基础上,本节课继续学习利用 彩色卡纸、结合多种纸工技法 组合制作创意城市雕塑模型, 拓展学生对城市雕塑的认识。

重点难点:重点是以纸材 为主,制作城市雕塑模型;难点 是学会以彩纸为主,运用折、 剪、卷、插、粘等方法,灵活组合 制作有创意的城市雕塑模型。



扫码查看课堂实录

本版信息来源:国家教育资源公共服务平台-