

中国教育技术协会中小学专业委员会

关于转发中国教育技术协会“十四五”规划重点课题 “人工智能+心理健康教育”开题会议纪要的通知

中小学专业委员会各工作委员会、各有关单位：

现将由中小学专业委员会和《人工智能环境下“四位一体”心理健康安全体系的理论与实践研究》总课题组，组织召开开题会议纪要转发给你们，请按照纪要精神，深入开展课题研究活动，做好研究工作中的技术支持服务，根据研究目标的达成情况，滚动发展子课题学校。

附件：《中国教育技术协会“十四五”规划重点课题
“人工智能+心理健康教育”开题会议纪要》

中国教育技术协会中小学专业委员会

2024年2月18日



附件

中国教育技术协会“十四五”规划重点课题 “人工智能+心理健康教育”开题会议纪要

2024年1月21--23日，由南京晓庄师范学院万增奎教授主持的中国教育技术协会“十四五”规划重点课题“人工智能环境下‘四位一体’心理健康安全体系的理论与实践研究”总课题组在北京交大附中组织开题活动，教育部体卫艺司有关领导、中央电化教育馆原副馆长丁新、中国关工委副秘书长李国强等出席活动并作了重要讲话。按照开题活动议程，中国教育技术协会学术委员会常务副主任刘雍潜领衔专家组，认真听取了课题组组长的开题报告、查阅了相关研究资料，并进行了现场质询，经过评议，一致同意总课题开题。

开题活动期间，总课题组从首批申报并批准立项的子课题学校中，选出北京交大附中、山东烟台12中学、广州市白云区元培实验小学、济南市育德幼教集团等四所学校，分别就他们所承担的子课题《高中心理筛查、评估、干预、预防联动四位一体的心理健康安全体系建构研究》、《大数据时代中学生心理健康问题检出率的动态跟踪研究》、《基于人工智能监测的小学生心理健康筛查与评估研究》、《人工智能背景下幼儿园心理健康服务体系的构建研究》，按照子课题开题要求和程序，组织开题活动。经过总课题专家组认真评议，一致同意上述四个学校承担的子课题顺利开题。

本次活动以会代训，活动期间，安排了北京师范大学林丹华教授作了《家校社协同的学校心理健康教育》报告，北京海淀教育科

学研究院院长吴颖惠作了《中小学科研与教师高质量发展》的讲座。

本次活动邀请了山东省电教馆副馆长周长笃、湖南省电教副馆长石福新以及北京、江苏、河北、湖北、山东、吉林等省市的电教机构负责研究工作主任和有关高校专家，莅临会议指导，首批立项课题学校代表参加了本次活动。

为了进一步推动课题研究广泛深入开展，会议经过讨论形成如下意见：

一、本课题涉及范围较广，总课题设置高校课题指导组、职业教育课题指导组、中小学课题指导组。中国教育技术协会中小学专业委员会协助总课题组做好中小学范围本课题研究的组织与指导工作。

二、中小学专业委员会根据课题研究的需要，在中小学专业委员会会员学校中，选择一些学校的子课题，立为中小学专业委员会的重点课题，组织专家跟踪指导。

三、滚动发展参与课题研究的学校。首批通过评议的子课题，会后依据本次活动子课题开题形式和课题管理办法，尽快组织子课题开题活动并进入课题实施阶段。

根据有关地方和学校的要求，2024年上学期和下学期在全国范围内再滚动发展两批子课题学校。此项工作由总课题组秘书处按照课题管理办法统一组织实施。

四、有关地方电教机构或教育科研机构，可以结合地方实际，组织本课题研究的区域实验研究（课题研究实验区），总课题组将全力予以支持，并共同探索区域开展本课题研究的经验、分享研究

成果。

五、本课题研究的技术支持形式和服务方式，在实施过程中逐步完善，凡技术支持的心理健康评测服务，涉及到的收费项目，在保证课题研究质量的基础上，按照政策支持，收费合理、自愿原则，开展试点运维，并付诸科学实施。

六、课题研究过程中的交流、评估、培训、论坛等活动由总课题组根据课题研究的进展情况统一组织实施。

