

中国教育技术协会中小学专业委员会

关于申报中国教育技术协会中小学专委会“十四五” 规划教育技术科学研究 2024 年度课题的通知

中小学专业委员会各工作委员会、各会员单位：

为贯彻落实《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》《新时代基础教育强师计划》《教育部关于印发义务教育课程方案和课程标准（2022 年版）的通知》《基础教育课程教学改革深化行动方案》部署，按照教育部关于教育数字化的相关要求，积极开展以创新为导向的基础研究、基于实证的应用研究和以标准规范为主导的实践研究，大力推动数字技术赋能教育创新发展，由中国教育技术协会中小学专委会组织开展 2024 年度教育技术科学研究课题申报工作。现将有关事项通知如下：

一、选题宗旨

选题旨在以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，利用技术赋能，更新教育理念，变革教育方式，落实《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》《新时代基础教育强师计划》《教育部关于印发义务教育课程方案和课程标准（2022 年版）的通知》《基础教育课程教学改革深化行动方案》各项任务，重视以创新为导向的基础研究，加强基于实证的应用研究，强化以标准和规范为主导的实践研究，提高选题的针对性、实效性，体现数字技术促进教育事业科学、均衡、和谐发展的战略性、前瞻性和有效性，支撑教育数字化决策，提升教育治理体系和治理能力的现代化水平。

二、研究课题分类

中小学专委会教育技术科学研究课题分为三个类别：重点课题、一般课题、专项课题。2024 年课题的征集面向重点课题、一般课题。

三、课题研究内容

1. 教师数字素养与胜任力提升实践研究
2. 基于中小学国家智慧教育云平台的应用研究
3. 生成式人工智能在基础教育的应用研究
4. 数字校园建设与应用研究
5. 数字技术与中华优秀传统文化的融合实践研究
6. 数字技术赋能的创新评价研究
7. 人工智能赋能学前教育数字化转型的实践研究
8. 数字技术支持下的学前游戏化学习实践研究
9. 数字技术赋能特教高质量提升实践研究
10. 数字技术支持下的科学实验教学应用课例研究
11. 人工智能技术支持下的学科知识图谱构建研究
12. 数字赋能环境下的中小学体育学科教与学研究
13. 数字赋能环境下的中小学艺术学科教与学研究
14. 数字赋能环境下的中小学劳动学科教与学研究
15. 数字赋能中医药文化进校园实践研究

四、申报要求

（一）课题选择

申报人根据专委会颁布的《中国教育技术协会中小学专业委员会教育技术科学研究课题管理办法》（内部发行）（附件 1）中的相关规定，基于本通知第三点“课题研究内容”，确定具体研究主题和内容，研究内容应对标教育数字化相关政策，解决一线实际教育教学问

题。

（二）申请人要求

1. 课题申请人单位应为专委会会员单位。
2. 课题申请人一般应具有高级专业技术职称，不具备高级专业技术职称的申请人，须有 2 名具有高级专业技术职称的同行推荐。
3. 每位申请人只能主持申报一项课题。承担中国教育技术协会或中国教育技术协会中小学专委会研究课题尚未结题的，不得申请新研究课题。

（三）报送要求

请各会员单位填写申报统计表（附件二）连同加盖公章《中国教育技术协会中小学专业委员会课题申请书》电子版于 2024 年 6 月 30 日 11:00 前发送至 zxxzwh2023@163.com。

附件一 《中国教育技术协会中小学专业委员会课题申请书》

附件二 《中国教育技术协会中小学专委会 2024 年度课题申报统计表》

附件三 《中国教育技术协会中小学专业委员会教育技术科学研究课题管理办法》

中国教育技术协会中小学专业委员会

2024 年 3 月 5 日

